

# L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE

L'objectif principal de nos classes est d'offrir un soutien de la langue française aux enfants bilingues scolarisés dans le système éducatif écossais pour accompagner l'enfant vers la lecture et l'écriture indépendante du français.

A partir de 3 ans, les enfants découvrent la classe jaune pour y observer de nouveaux jeux, écouter de nouvelles histoires et s'exprimer dans un environnement français.

Dès le niveau Primary 1, les enfants se sensibilisent à l'écriture et à la lecture des lettres et des sons particuliers au français et développent ainsi leur aptitude d'apprentissage du français, dans un environnement bien déterminé de part la manipulation de la langue française en classe entre des enfants parlant français et un enseignant français.

A la fin de notre programme, (en fin de niveau Primary 7), les enfants ont développé une très bonne compréhension du français écrit et peuvent ainsi devenir lecteur indépendant en français et sont également capables d'écrire un texte plus ou moins court seuls.

Les enseignants se basent sur les programmes éducatifs officiels français, mais en extraient les principaux points d'apprentissages pour les adapter au temps de contact qu'ils ont avec leurs élèves le samedi matin.

L'apprentissage des compétences mentionnées dans chaque classe est abordé de façon ludique et décontractée par le biais d'histoires, de comptines, de chansons, de poèmes, jeux créatifs....

L'expression orale de l'enfant à l'école Buissonnière ne peut pas se développer sans le soutien régulier des parents qui continuent l'usage du français en dehors de la classe du samedi matin.

# classe jaune (3-4 ans)

## Objectifs pédagogiques:

**S'approprier le langage et découvrir l'écrit.**

### Oral :

- Reconnaître un mot d'après son initiale
- Différencier les sons
- Mettre en relation des sons et des lettres
- ◆ Nommer avec exactitude un objet, une personne, une émotion...
- ◆ Développer le langage à l'oral (vocabulaire, expressions quotidiennes...)
- ◆ Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question
- ◆ Raconter un évènement en se faisant comprendre.

### Ecrit :

- Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet
- Trouver les lettres qui composent un mot
- Tracer des ronds, des lignes, des ponts...
- Ecrire son prénom
- Connaître une comptine numérique et dénombrer jusqu'à 6

**Votre enfant va pouvoir évoluer dans un environnement français et va pouvoir développer sa compréhension, mémoriser des chants et des comptines pour dialoguer avec les autres et connaître d'autres règles de vie au sein du groupe francophone.**

# classe violette (5 /6 ans)

## Objectifs pédagogiques:

**Consolider le langage et découvrir l'écrit.**

- L'alphabet
- Reconnaître et écrire les voyelles et les consonnes
- Reconnaître les syllabes
- Apprendre à découper un mot
- Connaître des sons simples
- Pouvoir écrire un mot si on dicte des lettres
- lire des mots simples
- Distinction des lettres et de leurs sons (b/p - c/g - f/v....)
- savoir compter jusqu'à 12

## **Oral :**

- ◆ Communiquer, écouter et échanger
- ◆ comprendre, expliquer, réciter et imaginer

## **Ecrit :**

- ◆ lecture : lire à haute voix les voyelles, les consonnes et les petits mots
- ◆ repérer des mots dans une phrase
- ◆ production: construire une phrase simple à l'oral et la recopier

Tous les documents pédagogiques sont authentiques et adaptés aux enfants. Les professeurs apportent et étudient des thèmes de leur choix en fonction des besoins et intérêts des enfants.

# classe rouge (6-7 ans)

## Objectifs pédagogiques:

**Consolider le langage et développer l'écrit.**

- Reconnaître les orthographe difficiles de sons similaires à l'oral et à l'écrit (j/ge - c/qu/k - ...)
- Reconnaître les accents
- Reconnaître les genres, le singulier et le pluriel avec leurs marques spécifiques
- mémoriser l'orthographe de mots
- Lecture et écriture de phrases simples
- l'organisation de la phrase (sujet, verbe, complément)
- savoir compter jusqu'à 30
- Ecriture des pronoms personnels
- Savoir se situer dans le temps (reconnaitre le présent-passé-futur)

## Oral :

- ◆ Communiquer, écouter et échanger
- ◆ comprendre, expliquer, réciter et imaginer

## Écrit :

- ◆ lecture : lire à haute voix un texte court et le comprendre
- ◆ Reconnaissance des mots : déchiffrer et repérer les mots et groupes de mots.
- ◆ production écrite: copier, orthographier et produire des phrases.

# classe verte (8-9 ans)

## Objectifs pédagogiques:

**Soutenir le langage et l'écrit et devenir lecteur indépendant.**

### Grammaire :

- Reconnaître les composants d'une phrase simple :  
sujet/verbe/complément
- Savoir écrire les marques du féminin et du pluriel
- Accord du sujet avec son verbe
- la phrase négative et interrogative

### Conjugaison :

- Présent des verbes être + verbes réguliers
- les temps du passé, présent, futur

### Orthographe :

- les familles de mots
- Connaître l'écriture de mots invariables
- Connaître l'orthographe de mots difficiles

### **Oral :**

- ◆ Communiquer, écouter et échanger
- ◆ comprendre, expliquer, réciter et imaginer
- ◆ faire des additions et des soustractions en français

### **Écrit :**

- ◆ lecture : lire et comprendre un texte assez long
- ◆ production : écrire un texte, répondre à une invitation,

L'orthographe sera développée en préparant un texte pour ensuite le reproduire en dictée.

Les compétences sont travaillées sous forme de projets choisis par les élèves et peuvent également être abordées avec le support de publicités, articles de journaux, pièce de théâtre....

# classe bleue (9-11 ans)

## Objectifs pédagogiques:

**Soutenir le langage et l'écrit en développant la connaissance de la grammaire.**

### Grammaire :

- Identifier les composants de la phrase complexe
- Reconnaître les différents pronoms
- L'accord des participes passés
- La phrase relative

### Conjugaison :

- les temps de l'imparfait, du passé-composé, futur et conditionnel

### Orthographe :

- les homonymes
- les pluriels irréguliers
- Connaître l'orthographe de mots difficiles

### **Oral :**

- ◆ Communiquer, écouter et échanger
- ◆ comprendre, expliquer, réciter et imaginer
- ◆ faire du calcul mental en français

### **Ecrit :**

- ◆ lecture : lire et comprendre un livre
- ◆ production : répondre à une lettre, établir un portrait physique/psychologique d'un personnage, faire une interview,...

Les compétences sont travaillées sous forme de projets communs et comprennent également l'utilisation de livres, de magazines, de dictionnaires et de documents authentiques.